

تعلم تقوية عميق: توليد موسيقى عاطفية تكيفية بالذكاء الاصطناعي

تأليف

مدرس الدكتور محمد لوتي

أبريل 26, 2026

اقتبس من هذا المقال

مدرس الدكتور محمد لوتي (2026). تعلم تقوية عميق: توليد موسيقى عاطفية تكيفية بالذكاء الاصطناعي. عرب سايكولوجي. تم الاسترجاع من <https://arabpsychology.com/?p=121050>

هل يمكن للموسيقى أن "تفهم" مشاعرنا وتتجاوب معها؟ دراسة جديدة تفتح آفاقاً واعدة

ألا تساءلت يوماً كيف يمكن للموسيقى أن تلامس أعماقنا، وأن تعبر عن مشاعرنا بشكل أفضل مما يمكن للكلمات؟ هل يمكن أن نصل إلى مرحلة تتجاوب فيها الموسيقى مع حالتنا النفسية بشكل فوري، وتوفر لنا تجربة استماع شخصية وعميقة؟ هذا هو السؤال الذي يحاول الباحثون الإجابة عليه، وقد خطت دراسة حديثة خطوة كبيرة نحو تحقيق هذا الهدف. هذه الدراسة، التي قام بها الباحث تشانغ إتش، تقدم نظاماً جديداً يعتمد على التعلم المعزز العميق (Deep Reinforcement Learning) لإنشاء موسيقى تتكيف مع المشاعر بشكل ديناميكي.

الإطار النظري

علم النفس الموسيقي والتعلم المعزز

لفهم أهمية هذه الدراسة، يجب أن نلقي نظرة على بعض المفاهيم الأساسية في علم النفس الموسيقي والتعلم المعزز. علم النفس الموسيقي يدرس العلاقة المعقدة بين الموسيقى وعقل الإنسان، وكيف تؤثر الموسيقى على مشاعرنا وسلوكنا. لقد أظهرت الأبحاث أن الموسيقى يمكن أن تثير مجموعة واسعة من المشاعر، من السعادة والحماس إلى الحزن والهدوء. هذه الاستجابات العاطفية ليست عشوائية، بل تعتمد على عوامل مثل الإيقاع واللحن والتناغم.

أما التعلم المعزز، فهو فرع من فروع الذكاء الاصطناعي يهدف إلى تطوير أنظمة يمكنها التعلم من خلال التجربة والخطأ. تخيل أنك تدرب كلباً على أداء حيلة جديدة. أنت تكافئه عندما يقوم بالحيلة بشكل صحيح، وتعاقبه (أو تتجاهله) عندما يخطئ. بمرور الوقت، يتعلم الكلب ربط الحيلة بالمكافأة، ويبدأ في أدائها بشكل أكثر دقة. التعلم المعزز يعمل بنفس الطريقة، ولكن بدلاً من الكلب، لدينا نظام ذكاء اصطناعي، وبدلاً من المكافأة، لدينا "دالة مكافأة" تحدد مدى جودة أداء النظام.

في هذه الدراسة، تم دمج هذين المجالين لإنشاء نظام يمكنه "تعلم" كيفية إنشاء موسيقى تثير مشاعر معينة. النظام لا يعتمد على قواعد ثابتة أو قوالب مسبقة، بل يتعلم من خلال التفاعل مع المستخدمين وتقييم استجاباتهم العاطفية.

منهجية البحث

نظام التعلم المعزز العميق المعتمد على المشاعر

قام الباحث تشانغ إتش بتطوير نظام يسمى "إطار التعلم المعزز العميق المعتمد على المشاعر" (Emotion-Conditioned Deep Reinforcement Learning - EC-DRL). هذا النظام يعتمد على شبكات عصبية عميقة (Deep Neural Networks) لتحليل الصوت واستخراج الميزات الهامة، مثل الإيقاع واللحن والتناغم. هذه الميزات يتم تحويلها بعد ذلك إلى "فضاء المشاعر" (valence-arousal emotion space)، وهو نموذج يصف المشاعر من حيث مدى إيجابيتها أو سلبيتها (valence) ومستوى الإثارة أو الهدوء (arousal).

تخيل أنك ترسم المشاعر على خريطة. على المحور الأفقي، لديك "السعادة" على اليمين و"الحزن" على اليسار. على المحور الرأسي، لديك "الإثارة" في الأعلى و"الهدوء" في الأسفل. كل مشاعرنا يمكن تمثيلها كنقطة على هذه الخريطة. النظام يستخدم هذه الخريطة لتحديد المشاعر التي تثيرها الموسيقى، ويحاول إنشاء موسيقى تتوافق مع المشاعر المطلوبة.

جوهر النظام هو "وكيل التعلم المعزز" (Reinforcement Learning Agent)، وهو برنامج يتعلم كيفية اتخاذ القرارات من خلال التجربة والخطأ. الوكيل يتلقى "مكافأة" عندما يقوم بإنشاء موسيقى تثير المشاعر المطلوبة، و"عقوبة" عندما يفشل في ذلك. بمرور الوقت، يتعلم الوكيل تحسين أدائه وزيادة المكافآت التي يتلقاها.

تم اختبار النظام في تطبيق عملي، وهو إنشاء موسيقى تصويرية متكيفة لألعاب الفيديو. في هذه التطبيقات، يمكن للموسيقى أن تتغير بشكل ديناميكي استجابة لأحداث اللعبة ومشاعر اللاعب. على سبيل المثال، إذا كان اللاعب يواجه تحدياً صعباً، يمكن للموسيقى أن تصبح أكثر إثارة وحماسية. وإذا كان اللاعب يشعر بالاسترخاء، يمكن للموسيقى أن تصبح أكثر هدوءاً وراحة.

النتائج

دقة عالية وتجاوب فوري

أظهرت النتائج أن نظام EC-DRL حقق دقة عالية في التعرف على المشاعر (98٪) وتوليد موسيقى متوافقة معها (9.5٪ تحسين في دالة المكافأة). كما أنه أظهر استجابة سريعة (280 مللي ثانية) وقدرة على التعلم والتكيف (80٪ معدل تقارب السياسة). بالإضافة إلى ذلك، أظهر المستخدمون رضاهم عن الموسيقى التي تم إنشاؤها (8.9 درجة رضا المستخدم) وقدرة النظام على التعميم عبر مجالات موسيقية مختلفة (88٪ تعميم عبر المجالات).

الآثار السريرية والعملية

تطبيقات واسعة النطاق

هذه النتائج لها آثار كبيرة على مجموعة واسعة من المجالات. في مجال العلاج النفسي، يمكن استخدام هذه التقنية لإنشاء موسيقى مخصصة للمرضى، بهدف تحسين مزاجهم وتقليل التوتر والقلق. تخيل أنك تعاني من الاكتئاب، وأن لديك نظاماً موسيقياً يمكنه إنشاء موسيقى مبهجة ومحفزة لك، بناءً على حالتك النفسية في تلك اللحظة. هذا يمكن أن يكون أداة قوية جداً في العلاج.

في مجال التعليم، يمكن استخدام هذه التقنية لإنشاء موسيقى تساعد الطلاب على التركيز والانتباه. في مجال التسويق، يمكن استخدامها لإنشاء موسيقى تجذب انتباه العملاء وتثير مشاعر إيجابية لديهم. وفي مجال الترفيه، يمكن استخدامها لإنشاء ألعاب فيديو وأفلام أكثر واقعية وتأثيراً.

السياق الثقافي العربي

التراث الموسيقي العربي وأهمية المشاعر

عند النظر إلى هذه النتائج في السياق الثقافي العربي، نجد أن لها أهمية خاصة. الموسيقى جزء لا يتجزأ من الثقافة العربية، ولها تاريخ طويل وغني. الموسيقى العربية معروفة بتعبيرها العميق عن المشاعر، وقدرتها على إثارة الأحاسيس القوية. المقامات والإيقاعات العربية معقدة ومتنوعة، وتسمح للموسيقيين بالتعبير عن مجموعة واسعة من المشاعر.

في الثقافة العربية، تعتبر المشاعر ذات أهمية كبيرة. غالباً ما يتم التعبير عن المشاعر بشكل علني، ويتم تشجيع الناس على

مشاركة أفراحهم وأحزانهم مع الآخرين. الموسيقى تلعب دوراً هاماً في التعبير عن هذه المشاعر، وفي تعزيز الروابط الاجتماعية.

يمكن أن يكون لنظام EC-DRL القدرة على إنشاء موسيقى عربية تتكيف مع المشاعر بشكل ديناميكي، مما يوفر تجربة استماع أكثر شخصية وعميقة. يمكن أن يساعد هذا النظام في الحفاظ على التراث الموسيقي العربي، وفي تطوير أشكال جديدة من الموسيقى العربية.

ومع ذلك، يجب أن نأخذ في الاعتبار بعض الفروق الثقافية. على سبيل المثال، قد تختلف طريقة التعبير عن المشاعر في الثقافة العربية عن طريقة التعبير عنها في الثقافات الغربية. لذلك، يجب أن يتم تدريب النظام على بيانات موسيقية عربية، وأن يتم تعديل دالة المكافأة لتعكس القيم الثقافية العربية.

آفاق مستقبلية وقيود البحث

تحسين الدقة والتكيف مع التنوع الثقافي

على الرغم من أن هذه الدراسة تمثل خطوة كبيرة إلى الأمام، إلا أن هناك العديد من المجالات التي تحتاج إلى مزيد من البحث. أحد المجالات المهمة هو تحسين دقة النظام في التعرف على المشاعر، وخاصة المشاعر المعقدة أو الدقيقة. هناك حاجة أيضاً إلى تطوير طرق جديدة لتقييم جودة الموسيقى التي تم إنشاؤها، وخاصة من وجهة نظر المستخدم.

بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يتم اختبار النظام على مجموعة متنوعة من المستخدمين، من خلفيات ثقافية مختلفة. هذا سيساعد في ضمان أن النظام يمكنه التكيف مع التنوع الثقافي، وأن الموسيقى التي يتم إنشاؤها

Recommended Academic Training

:Deepen your knowledge with these specialized courses from our Academy

أخلاقيات مهنة التعليم View Course → أصول التربية والتعليم View Course → التربية البيئية والتنمية المستدامة View Course →

Reference

Zang H. (2026). *Deep reinforcement learning for adaptive music emotion recognition and generation*. (Discover Artificial Intelligence, 6(1

DOI: [10.1007/s44163-026-00968-z](https://doi.org/10.1007/s44163-026-00968-z)